CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n’ont pas la prétention d’être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Anaïs Parnoix
https://www.cadre21.org/membres/aparnoix-collegefrancais-ca

Date d'obtention : 2022-01-28 14:41:23

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
Les ressources sont variées et intéressantes. Elles offrent différentes fonctionnalités et me semblent assez faciles d'utilisation. Leur interface est attrayante pour les élèves.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
Ces ressources pourraient s'insérer dans le cadre de l'heure d'informatique du mardi matin pendant laquelle les élèves seraient amenés à consolider leurs apprentissages ou développer des projets.
J'envisage également de les utiliser dans toutes les disciplines, notamment pour rendre certaines notions plus ludiques et pour faciliter la mémorisation et l'interaction entre les élèves.
3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?
Les élèves sont toujours très enthousiastes à l'idée d'utiliser des ressources en ligne ou d'apprendre avec le numérique. Intégrer ces outils à ma pratique me permettrait de récupérer l'attention de certains pour qui des notions sont trop abstraites ou difficiles, c'est une porte d'entrée différente, plus attractive, qui anime leur curiosité mais aussi leur envie de réussir.