

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Annick Girard

<https://www.cadre21.org/membres/agirard-collegefrancais-ca>

Date d'obtention : 2022-01-28 14:05:56

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

J'ai beaucoup apprécié que la formation cible certaines plateformes et que ça ne soit pas une présentation sans fin de plateformes dont on oublie facilement leurs utilisations par la suite. Aussi, j'ai grandement apprécié le rappel que nous pouvons être des animateurs et que nous restons des enseignants qui travaillent avec des élèves qui peuvent nous aider. C'est un travail de collaboration dans un "nouveau" cadre d'apprentissage.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

De plusieurs façons puisque les ressources me permettront de cibler précisément certains apprentissages. Je pense plus précisément à des notions de grammaire et de mathématique. Je comprends qu'il n'y a pas de limites en ce qui concerne les apprentissages, mais je commencerai par ces matières qui sont plus ardues pour certains apprenants. Cela me permettra aussi d'offrir un enseignement plus personnalisé.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Plus stimulant pour l'élève que des cours magistraux, c'est certain! L'élève se retrouve aussi partie prenante de son apprentissage et l'enseignant peut aussi vérifier où l'élève est rendu. L'élève se sentira plus engagé et probablement motivé parce que c'est "nouveau" et différent.