CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n’ont pas la prétention d’être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Julie Gauthier-Bouchard
https://www.cadre21.org/membres/jgauthier-collegefrancais-ca

Date d'obtention : 2022-01-28 12:28:29

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
Il importe en effet de se questionner d'abord sur l'intention pédagogique avant de commencer la préparation "numérique" de notre activité. Il est facile de se perdre dans la nouveauté et ainsi de les laisser de côté, car nous manquons fréquemment de temps pour enseigner le programme.
De plus, il arrive souvent que l'enseignant manque de temps pour faire cette préparation technologique et finit par ne pas en faire tout simplement, malheureusement.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
Comme j'enseigne à la maternelle, plusieurs des applications présentées dans la formation semblent plus avantageuses pour le primaire. De plus, nous n'avons pas de tablettes ou même accès à des ordinateurs par élève donc plusieurs activités ne sont pas possibles pour ma classe. Ceci dit, j'utilise d'autres applications pour mon tableau interactif.
3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?
Pour mes élèves, la technologie (iPad, tablettes, ordinateur, téléphone, etc.) fait partie de leur quotidien et ils sont très curieux de découvrir tout ce qui est possible de faire. Durant mon enseignement à distance, il ne fut pas rare de voir mes élèves dessiner, encercler les réponses pendant que je présentais une vidéo ou des images.
Aussi, les vidéos sont plus souvent intéressantes que mes livres informatifs. Je vais souvent combiner des vidéos avec des expériences lors de mon cours de sciences pour favoriser la motivation et l'engagement des élèves. Les acquis sont souvent mieux retenus ainsi!