

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Mathilde Augereau

<https://www.cadre21.org/membres/maugereau-collegefrancais-ca>

Date d'obtention : 2022-01-28 01:16:32

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ces ressources présentées sont vraiment intéressantes. Elles permettent de mettre la technologie au service de l'enseignement. Ainsi l'utilisation de ces ressources permet de rendre l'enseignement plus moderne et plus interactif. Les élèves sont acteurs de leurs apprentissages. Ils ont une rétroaction instantanée sur leur travail du fait des réponses immédiates. L'enseignant peut voir la progression de ses élèves et ainsi proposer par la suite des exercices en fonction du niveau de chaque élève.

Je vois l'importance de garder toujours en tête son intention pédagogique avant d'utiliser des outils informatiques afin que leur utilisation ait un réel intérêt pédagogique et ne soit pas seulement un remplacement du papier et du crayon.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Les ressources comme learning. apps me permettrait par exemple pour mes élèves de maternelle de travailler les mathématiques en remplaçant les nombres sur un axe gradué afin de travailler l'ordre des nombres ou bien de remettre dans l'ordre les images d'une histoire pour associer une image et son écriture afin de travailler l'écrit et la reconnaissance visuelle. Genial.ly pourrait me permettre de présenter des pays dans le cadre de mon travail sur les pays. Ainsi chaque pays pourrait faire l'objet d'une présentation orale avec des photos. Les photos permettant de présenter facilement les centres d'intérêt des pays, des cartes et des animaux .

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Dès que les outils informatiques sont intégrés, on note facilement une plus grande motivation des élèves. De plus , ils ont souvent moins l'impression de travailler et s'investissent beaucoup plus. Ils veulent tous essayer . Le résultat est souvent immédiat . De plus surtout chez les maternelles, ils sont contents de recommencer pour pouvoir s'améliorer.