

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Alizée Rodriguez

<https://www.cadre21.org/membres/arodriguez-collegefrancais-ca>

Date d'obtention : 2022-01-27 22:54:00

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

En anglais langue, j'utilise beaucoup d'outils numériques pour différencier, créer de l'interactivité et ainsi motiver les apprenant.e.s et créer des contenus pédagogiques enrichis et visuellement beaux, qui donnent envie d'étudier.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

En anglais langue seconde, j'utilise énormément de ressources TIC. J'insère ces ressources tout au long d'un chapitre : pour introduire un thème, à l'aide d'un quiz par exemple ; pour parcourir les différents volets d'un chapitre en apprenants par le jeu par exemple ; et il en est de même pour certaines évaluations

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

En anglais langue seconde, l'effet est immédiat : chaque année, les élèves retrouvent le goût d'apprendre la langue car ils voient l'étude de celle-ci comme un jeu. Les TICs permettent de diversifier les supports, les types d'activités, les visuels, et de toucher ainsi à tous les différents types d'intelligences. Ils offrent aux apprenant.e.s, plusieurs approches qui répondent aux différentes façons d'apprendre (mémoires visuelle, auditive, kinesthésique). Les supports sont variés, colorés, authentiques avec des vidéos, des images... Les TICs permettent aussi de différencier, atout non négligeable.