CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n’ont pas la prétention d’être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Brigitte Bedard
https://www.cadre21.org/membres/bbedard-collegefrancais-ca

Date d'obtention : 2022-01-27 18:09:02

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
Je trouve cela intéressant. J'en connaissais quelques unes. En découvrir de nouvelles permet de varier encore davantage nos méthodes.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
J'utilise déjà Genialy dans ma classe. Les enfants adorent. Ils ont l'impression de jouer et moi je peux passer de la matière de façon différente. Pour le moment, j'ai surtout utilisé des Genialy que d'autres enseignants ont partagé. Ça me donne envie de m'essayer à mon tour de créer des documents. Lorsque nous enseignons en ligne, l'intégration de jeux questionnaires peut me permettre d'évaluer certaines notions même à distance.
3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?
Les enfants aiment utiliser la technologie. Ils ont l'impression de s'amuser et ils utilisent des outils qu'ils connaissent déjà puisque la majorité des enfants jouent sur les ordinateurs, les tablettes, etc.