

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Labrecque Chantal

<https://www.cadre21.org/membres/34af71d679071042c8f931f3>

Date d'obtention : 2022-01-27 01:28:30

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je suis surprise de constater toutes les ressources disponibles. Les ressources présentées nous offrent un éventail de possibilités selon notre intention pédagogique. Celles-ci rendent l'élève plus actif au sein de ses apprentissages que ce soit pour présenter du contenu, questionner nos élèves ou encore créer. Je retiens qu'il faut cesser d'être des émetteurs du savoir et de devenir des animateurs de l'apprentissage.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrais utiliser ces ressources pour appuyer et consolider des apprentissages, en classe, en utilisant des diapositives, des affiches, des vidéos et autres . Ensuite, j'aimerais bien créer des capsules vidéos et amener les élèves à créer eux-mêmes des capsules pour présenter une règle ou une notion apprise. Par la suite, je pourrais les questionner sur le contenu en utilisant des quiz ou autres exercices proposés pour l'évaluation formative.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Tout d'abord, je suis déjà emballée moi-même à l'idée d'utiliser certaines ressources alors j' imagine que mon intérêt susciterait une réaction positive chez mes élèves. Maintenant, il est certain qu'en rendant les enfants plus actifs et en adoptant une gestion de classe plus dynamique, les enfants se sentiront plus impliqués donc plus motivés. Aussi l'intégration de ces ressources me permettront davantage de varier les tâches, de différencier les apprentissages afin m'adapter aux enfants. Je pense que c'est un gage de réussite !