

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/b326e07a9a34b02fb747cf30>

Date d'obtention : 2022-01-26 17:23:20

# Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

La boîte à ouTic, nous offre une variété d'outils technologiques qui nous permet de:

1- Différencier nos enseignements et par conséquent atteindre le maximum d'apprenants.

2- Partant de ce qui précède, nous pratiquons la différenciation pédagogique.

3- Ces ressources nous permettent de prendre une certaine distance par rapport à l'enseignement dit traditionnel

4- Ces ressources nous permettent de rehausser le degré de motivation des élèves, car nul ne peut fouler au pied le fait que les élèves sont souvent plus "technos" que les enseignants.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'utilise déjà certaines ressources comme Quizizz. En tant qu'enseignant d'anglais, langue seconde, j'utiliserai davantage d'autres ressources que je viens de découvrir dans cette formation comme: Quizlet pour l'apprentissage du vocabulaire. Aussi, je compte utiliser Learning.apps qui me permettra de faire des associations d'images et vocabulaire. Tout ceci dans l'optique de l'acquisition d'une multitude de mots et d'expressions.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

J'utilise déjà l'application QUIZIZZ avec mes élèves. Ceux-ci sont toujours excités de jouer à quizizz, car ils ont toujours l'envie d'être les meilleurs. Au-delà d'être le premier, je constate qu'ils sont motivés et enthousiastes à accomplir la tâche demandée. Ceci est un grand pas en avant en ce qui concerne l'apprentissage d'une langue seconde. Aussi, ils sont fiers lorsqu'ils parviennent à retenir et trouver des mots et expressions qu'ils ont déjà appris en classe. Dans la plupart des cas, lorsqu'ils réussissent à trouver quelque chose, ils laissent sortir un cri de soulagement " YES". Ce qui traduit leur satisfaction et leur fierté. D'où une meilleure estime de soi.