cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Valérie Legault
https://www.cadre21.org/membres/deedd5ac72ae7243fc40dead

Date d'obtention : 2022-01-22 19:28:11

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je trouve qu'il est pertinent d'intégrer des outils informatiques dans notre pédagogie pour questionner et motiver davantage les élèves dans leurs apprentissages. De plus, l'éducation aussi doit évoluer et s'adapter à notre société qui intègre de plus en plus la technologie. Lors de l'enseignement à distance, je cherchais plusieurs ressources afin d'observer les apprentissages des élèves et cette formation aurait pu grandement m'aider dans la création d'outils de rétroaction sur les apprentissages en ligne de mes élèves. J'utiliserai certainement des outils qui permettront aux élèves de se questionner sur l'intégration de leurs apprentissages à partir d'une intention pédagogique bien précise comme Plikers ou Google Forms. J'ai aussi beaucoup apprécié la règle de Kawasaki pour présenter un contenu avec des diaporamas. Il m'arrive d'utiliser Powerpoint et je trouve que sa règle s'applique très bien dans ce logiciel.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Elles peuvent s'intégrer de différentes manières. Je peux à partir d'un objectif pédagogique, présenter un contenu à l'aide d'un diaporama ou d'une vidéo contenant de l'interaction. Par la suite, la modélisation peut être faite à l'aide d'exercices variés avec les élèves en classe en utilisant des images ou des mots clés sous forme de schéma ou placés de façon logique permettant aux enfants de mieux intégrer leurs nouveaux apprentissages. Par la suite, j'aimerais faire des évaluations formatives pour que les élèves consolident leurs apprentissages. Puis, je pourrais aussi imprimer certains questionnaires pour une évaluation plus formelle après les différentes étapes ou même évaluer l'élève en ligne lors d'une période informatique. Je sais maintenant que pour une évaluation représentative qu'il ne faut pas insérer de mot incluant la réponse dans la formulation d'une question à choix multiples.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Les élèves seraient plus motivés d'apprendre autrement que par l'enseignement magistral, des cahiers ou du matériel de manipulation, Comme je l'ai mentionné, la technologie fait maintenant partie de notre société et les élèves sont attirés par ce fonctionnement. Cela pourra leur permettre d'apprendre sous un nouvel angle et les motiver davantage. De plus, puisqu'il est possible d'ajouter de la rétroaction à partir d'outils pédagogique, c'est une excellente façon interactive d'engager l'élève au centre de ses apprentissages et de l'encourager dans la prise de risque surtout lors d'évaluation formative. , Puis, pour souligner la réussite de l'élève dans son processus d'apprentissage, il serait intéressant d'imprimer des certificats ou des signets avec le programme Edigo par exemple.