cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Martin Robitaille
https://www.cadre21.org/membres/a25511a1e53fbaa024a3720e

Date d'obtention : 2022-01-11 20:22:57

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

J'enseigne à des adultes en intégration sociale. À première vue, l'intégration des ressources numériques parait impossible, vu le faible niveau scolaire de la majorité de mes élèves, et la grande difficulté pour plusieurs d'utiliser des appareils tels téléphone ou tablette.
Par contre, plus j'avançais dans la formation, plus j'avais d'idées pour intégrer les TIC à mon enseignement!

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

En modifiant mes présentations Powerpoint, en utilisant des applications nouvelles pour moi, dans le but de développer différemment le contenu pédagogique que je souhaite enseigner.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

La motivation de ceux-ci sera sûrement grandement améliorée, à cause de l'effet de nouveauté. Cela dit, il faudra être créatif afin de maintenir l'intérêt dans le temps.
Plusieurs élèves voudront s'engager davantage dans la formation, car ces nouvelles façons de faire vont certainement leur ressembler plus que la méthode "traditionnelle" d'enseignement (mes plus jeunes élèves, dans la vingtaine).