

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [Stéphanie Léger](#)

<https://www.cadre21.org/membres/e98ce555e1f7d10f5299410a>



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2021-12-27 19:45:40

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Elles me seront très utiles pour me permettre une diversification d'enseignement et d'intégrer des échanges entre les élèves lorsque je suis en Team.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Surtout lors des moment où je suis en Teams, comme c'est une formation hybride que je donne , il faut que je garde l'attention des élèves. Je désire offrir une interaction entre mes élèves comme si nous étions en présentiel. Je crois que les applications présentés pourront m'aider.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Un meilleur intérêt d'apprentissage de la matière , une bonne participation , le désir d'apprendre...