

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Hamani Imène

<https://www.cadre21.org/membres/d8c1c01191198e318b55b8a6>

Date d'obtention : 2021-12-27 15:15:43

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Avant d'intégrer les TIC dans son enseignement, l'enseignant doit tout d'abord s'interroger sur le comment et le pourquoi de cette intégration. Celui-ci doit, dans un premier temps, se focaliser sur son intention pédagogique. Dans un deuxième temps, il doit faire un choix quant à l'application à choisir. Il devrait sélectionner la plus adaptée à la situation d'apprentissage.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

L'utilisation des TICs permet de diversifier les ressources et les outils adoptés. L'enseignant pourrait intégrer ces outils afin d'élaborer un support visuel dans le cadre d'une présentation orale, créer des jeux, regrouper dans un même endroit plusieurs sources d'information, rendre vivante une étude de cas, créer des capsules d'information à l'intention des élèves ou des parents dans le but de les informer sur différents sujets, expliquer une notion pédagogique sous forme de vidéo permettant aux élèves de la réécouter plusieurs fois ou de l'intégrer dans une approche de classe inversée.

De plus, l'utilisation de ses outils pourrait servir à créer des quizz, des QCM, etc. pour questionner les élèves et faire une rétroaction immédiate avec eux.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

L'intégration de ces ressources dans les pratiques d'enseignements peut aider les apprenants à avoir des ressources d'informations regroupées, peuvent les aider à faire une rétroaction instantanée suite à un QCM, à un quizz ou autre. L'élève peut avoir d'autres formes de devoirs en utilisant son appareil mobile ou sa tablette pour répondre aux questionnaires selon les paramètres sélectionnés par l'enseignant : chronomètre ou pas, podium, attribution de pointage à chaque question. Ainsi, l'apprenant est plus motivé, plus engagé et plus actifs dans ses apprentissages.