

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Tekaya Nesrine

<https://www.cadre21.org/membres/7ac5159b5f9185d85eb7217b>

Date d'obtention : 2021-12-23 08:52:38

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Les ressources sont exhaustives.. Elles traitent aussi bien le questionnement, les activités en ligne, les présentations en classe,.. De plus, elles peuvent nécessiter l'utilisation d'un appareil par les élèves ou pas (uniquement l'enseignant).

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Elles peuvent être utilisées pour faire des vidéos de cours (classe inversée), préparer des présentations par les élèves (communication orale ou évaluation formative,..), évaluation diagnostique ou évaluations formatives/sommatives..

Ces applications peuvent rendre l'apprentissage plus ludique grâce à des activités interactives ..

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

L'utilisation des TICs est généralement un outil permettant un engagement réel de la part de tous les élèves dans leurs apprentissages.