cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Marie-Hélène Cormier
https://www.cadre21.org/membres/7db42233199e41acc3ca6e8b

Date d'obtention : 2021-11-18 13:59:10

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il y en a quelques-unes que je connaissais déjà et/ou que j'ai déjà utilisé.
L'erreur que je faisais est là aussi : au lieu de me poser la question sur mon but pédagogique, je me demandais comment je pouvais me servir de quelques choses.
Je pense que bien des profs font cette erreur.
Et je pense que je vais m'écrire cette maxime dans mon bureau pour toujours penser à ça : La technologie doit s'adapter et servir nos apprentissages et non, nos apprentissages doivent s'adapter à la technologie.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

J'utilisais déjà GoFormative pour des compréhensions de textes où je mettais l'image du texte et un audio qui aidait les jeunes auditifs. C'était pratique car je voyais en direct leurs développement de réponses et je pouvais les guider dans leur compréhension.
Kahoot est très populaire et les jeunes aiment faire la révision avec ce programme. Le côté compétitif prend le dessus.
Google Form a été très utile pour faire des examens à distance.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

En effet, la capacité d'attention des jeunes est très courte.
Et j'ai remarqué que de plus en plus, il faut que les jeunes soient toujours stimulés pour retenir ou garder leur attention, ou encore ils doivent participer.
Mais là encore, leur participation n'est pas toujours très longue.
Les jeunes typiques vont suivre, les élèves avec des difficultés vont peut-être le faire, tout dépend de ce qu'il faut faire.
Je pense aussi que les technologies peuvent permettre de remettre des travaux différents par chaque élèves mais qui ont tous le même objectif.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org