CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Mélanie Massicotte
https://www.cadre21.org/membres/melanie-massicotte-valmarie-net

Date d'obtention : 2021-11-15 18:20:23

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
L'utilisation des ressources technologiques a un bon potentiel pour susciter l'intérêt et l'engagement des élèves face à une situation d'apprentissage. L'intégration des technologies dans notre enseignement devrait être un automatisme pour nous en tant qu'enseignants et cette formation est très pertinente en nous montrant à quel point cela peut être motivant autant pour nous que pour les élèves. Elle nous permet de constater à quel point ce virage technologique peut se faire en douceur et la variété de ressources numériques gratuites est impressionnante. La Boîte à ouTIC présente plusieurs plateformes innovantes. Je connaissais et j'utilisais certaines des plateformes mentionnées , mais j'ai appris l'existence de plusieurs autres qui pourront m'être utile en classe.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?
La classe inversée est un moyen que nous avons utilisé lors de nos journées d'enseignement à distance avec nos élèves. Les capsules créées sont toujours un dispositif que nous utilisons lors de nos amorces ou lors des leçons de la semaine. Les élèves aiment bien ce moyen pour réviser ou apprendre les nouvelles notions de théorie d'une façon différente. Les ressources technologiques viennent bonifier notre enseignement et elles motivent les élèves. Ce sont de bons déclencheurs. Dans notre école, nos élèves ont un horaire personnalisé selon les options choisies alors nous avons plusieurs périodes à l'horaire pour faire de la consolidation. Nous enseignons seulement les nouvelles notions quand tous nos élèves sont présents en classe alors les périodes où certains sont en option les autres doivent réviser. Nous nous devons d'être inventifs pour les faire travailler différemment tout en maintenant leur motivation et leur attention. Présentement, nous utilisons des jeux d'évasion créés sur Genial.ly pour réinvestir certaines notions vues en classe et les élèves adorent ça. Apprendre dans le plaisir et par le jeu, c'est tellement formateur pour eux ! L'ajout de ces ressources dans mon enseignement pourrait se faire de façon progressive en me fixant des objectifs réalistes pour m'approprier certaines des ressources proposées. Selon mes intentions pédagogiques et mes objets d'apprentissage, je pourrais fixer les applications les plus pertinentes à m'approprier pour les ajouter dans ma planification.
3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?
Je suis convaincue que l'intégration de ces ressources dans notre pratique provoquerait plusieurs effets positifs autant sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. Nos élèves utilisent plusieurs appareils technologiques autant à la maison qu'à l'école. Ils ont un intérêt marqué pour les technologies. En prenant en considération leurs intérêts, leur motivation sera accrue et cela se répercutera assurément sur leur engagement face à l'activité proposée. C'est primordial de varier nos méthodes d'enseignement et l'intégration des ressources technologiques fera en sorte de maintenir l'intérêt des élèves. Nous souhaitons faire vivre des défis gradués à nos élèves. Alors, en ajoutant des activités plus ludiques et en les faisant manipuler, les élèves seront actifs et cela fera en sorte qu'ils vivront des réussites significatives.