CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n’ont pas la prétention d’être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Karina Renaud
https://www.cadre21.org/membres/renk0001-uqar-ca

Date d'obtention : 2021-10-30 20:21:31

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
Je considère que les ressources présentées sont très variées et qu'elles ont toutes un potentiel à explorer. Les ressources proposent diverses fonctions que nous pouvons exploiter en classe. Il est essentiel d'avoir une intention pédagogique et de choisir une ressource pour y répondre, plutôt que de se demander ce que nous pourrions faire avec une ressource.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
Dans mon enseignement, ces ressources pourrait s'insérer facilement lorsque je veux faire des quiz de révision sur une matière en particulier ou lorsque je veux faire écouter des vidéos sur certains sujets à mes élèves. Entre autres, au lieu de leur faire répondre à un questionnaire papier-crayon après le visionnement d'une vidéo, je pourrais utiliser Edpuzzle pour ajouter des questions aux moments opportuns des vidéos.
3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?
Selon moi, la motivation des élèves sera augmentée si des ressources sont intégrées dans ma pratique. En effet, les technologies font partie de leurs vies et ils sont souvent enclins à les utiliser. L'effet sur la réussite ne serait pas nécessairement très remarquable selon moi, mais cela pourrait être surprenant selon l'engagement des élèves. Je considère que les ressources qui nous permettent de savoir qui fait quoi et de donner de la rétroaction sont les plus utiles et les plus susceptibles d'avoir un impact sur l'engagement des élèves et par le fait même sur leur réussite.