

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Jean-Sébastien Hénault
<https://www.cadre21.org/membres/jean-sebastien-henault-amanseau-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-09-21 15:19:16

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je connaissais déjà plusieurs des ressources présentées dans cette formation. J'ai assisté à quelques formations sur le sujet et nous avons à l'école une ressource TIC très présente et proactive. J'ai aussi expérimenté certaines de ces ressources dans mes cours d'histoire et d'éducation financière. Je constate que la formation s'adresse particulièrement à des enseignants qui en sont à leurs débuts avec l'utilisation de ces ressources.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Ces ressources pourront me permettre de varier mon enseignement et de permettre une ludification dans certains contextes. Comme nous avons des élèves avec différents types d'appareils numériques, il sera important d'utiliser des ressources qui ne sont pas exclusives à une plateforme. Je compte utiliser certaines activités déjà existantes et produites par des gens qui ont une grande maîtrise de certaines ressources. Ensuite, il sera plus facile pour moi de les adapter à mon style et produire éventuellement moi-même du matériel.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Il est évident que l'utilisation de ces ressources peut avoir un impact sur la motivation et l'engagement des élèves. Cependant, il faut quand même y aller avec parcimonie. Parfois, le monde de l'éducation a tendance à s'enflammer quand de nouvelles ressources font leur apparition. Lors de la pandémie, beaucoup d'enseignants se sont lancés dans les activités Genially. Celles-ci peuvent être très intéressantes, mais si la majorité des enseignants d'un niveau utilise cette plateforme, on peut se retrouver avec l'effet inverse. Quand les élèves doivent faire trois Genially par semaine, l'effet de nouveauté peut s'estomper bien rapidement. Il faut donc, selon moi, être conscient de ce qui se fait par nos collègues pour ne pas créer un phénomène de redondance.