

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : vincenzo donato
<https://www.cadre21.org/membres/vdonato-nfsb-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-09-18 17:34:31

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il est nécessaire aujourd'hui de s'appuyer sur la technologie car c'est le moyen concret de lier l'éducation à la vie réelle des étudiants.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

En général, la leçon est structurée en trois étapes :

-Ouverture (début);

-Développement(development);

-Fermeture(close);

Lors de la première étape nous introduisons le contexte avec des vidéos, des images... toutes bien préparées à l'avance et triées afin d'amener l'élève au cœur de la leçon.

Au cours de la deuxième étape, les élèves peuvent utiliser des informations adaptées à leur propre style d'apprentissage (recherche).

Dans certains cas, la leçon peut se terminer par des activités en ligne pour un apprentissage par rétroaction ou par simulation d'une situation réelle .

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Premièrement : la curiosité suscitée par un moyen très familier à leurs habitudes motive et active leur attention envers le sujet...

Ainsi la rapidité et la variété (visuelle, sonore, etc.) permettent à l'apprenant d'avoir un accès immédiat et significatif à l'information et de s'engager à utiliser les stratégies proposées.

Cette simplicité et cette efficacité de recherche et de réception du message augmentent l'estime de soi et la persévérance nécessaires à une bonne réussite.