

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Panganiva Martha

<https://www.cadre21.org/membres/31f8904b57c22d1d6f838e82>

Date d'obtention : 2021-07-14 13:18:12

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Mettre la technologie au service de l'apprentissage. J'adore cette phrase car elle illustre très précisément l'objectif de la technologie. La technologie te permet de mettre à la disposition des étudiants toute sorte de ressources qui facilitent leurs apprentissages, rendent le processus plus interactif et direct mais, surtout, qui permettent à tous de participer tout en ayant une rétroaction beaucoup plus directe, rapide et personnelle.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Dans le cadre de mes cours de langue, la technologie me permet de faire des choses que je devais faire de manière très limitée et restreinte. Je peux maintenant voir d'un seul coup le niveau d'atteinte d'une compétence avec un quizz sur Socrative, Kahoot ou Wooclap et donner à mes étudiants une rétroaction immédiate. Envoyer un feedback audio, varier la façon de délivrer mes contenus et les engager avec Genially par exemple.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Les étudiants adorent cela. Je sais que le Kahoot comme billet d'entrée à chaque semaine pour réviser le contenu et un succès garanti! Les étudiants s'amuse tout en apprenant et à moi ça me permet d'avoir l'heure juste de toute la classe et pas seulement de la petite poignée qui participait tout le temps lors d'une question magistérielle. Le fait que tout le monde puisse participer rend également l'apprentissage plus inclusive et ça augmente à son tour le niveau d'engagement des étudiants. C'est merveilleux. Même si des fois, c'est très difficile d'apprivoiser un nouveau outil comme Powtoon, ça vaut la peine quand on voit son impact.