

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Marie Quirion

<https://www.cadre21.org/membres/marie-quirion-amanseau-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-06-28 19:00:13

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Qu'une multitude d'outils est disponibles, parfois même gratuitement, mais que l'outil en soi ne devrait pas être à la base de l'utilisation faite. Le but est davantage important: utiliser un bon outil dans un mauvais but peut être aussi nuisible que d'utiliser le mauvais outil pour atteindre un bon but. Il faut donc se pencher sur notre pratique, sur nos objectifs et sur l'utilité de l'outil afin de valider s'il est intéressant ou pas d'en faire l'usage. Il faut être efficace, oui, mais également efficient.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je crois que l'utilisation des TIC peut s'avérer intéressante pour différentes raisons. D'abord pour varier les méthodes d'enseignements. De plus, il est possible d'effectuer de la différenciation pédagogique selon les outils choisis. Le gain en temps et énergie peut parfois être considérable, surtout pour des activités où l'on ne veut que valider les acquis des élèves sans toutefois procéder à une évaluation formelle. Selon les outils, les activités peuvent être réutilisées année après année, économisent du papier et peuvent motiver les jeunes.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Les jeunes aiment la technologie, certes, mais ce qui les rend motivés est habituellement lorsque l'outil est bien choisi et qu'il n'alourdit pas la tâche demandée. On veut