cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Marc-André Lambert
https://www.cadre21.org/membres/3cadb24d9a881ce8febeaec1

Date d'obtention : 2021-06-11 15:17:05

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je crois que ces ressources sont très intéressantes. Il m'apparait de plus en plus clair que les ressources technologiques deviendront un incontournable dans les prochaines années. Ce que j'apprécie de ces ressources c'est qu'on peut les utiliser de plusieurs façons ; comme outils pour la découverte, pour le questionnement ou pour la validation de certains apprentissages.

J'ai bien aimé l'introduction qui a été faite concernant les ressources présentées. Il faut d'abord réfléchir au pourquoi et comment avant de mettre en place ces solutions. Les technologies doivent favoriser l'apprentissage et servir à l'apprenant plutôt que de servir à l'enseignant.

La présentation de l'outil "SAMR" est intéressante, car il faut s'interroger sur l'utilité de l'intégration d'un outil technologique dans un cours ou une formation. C'est un bon point de départ à savoir si cela aidera l'enseignant ou l'apprenant ? Est-ce que c'est facultatif ou obligatoire d'utiliser un outil technologique pour une activité.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Comme je suis formateur dans une entreprise, je crois que les ressources présentées peuvent facilement s'intégrer dans mon enseignement. La plupart des adultes ont accès à un téléphone intelligent. Les questionnaires en lignes et les activités interactives sont un bon moyen de stimuler l'attention des apprenants et de varier les activités d'apprentissages. Les rétroactions instantanées, pour l'apprenant et l'enseignant, sont aussi un point très intéressant, car elles permettent une intervention personnalisée et rapide en cas d'incompréhension de l'apprenant ou d'oubli de l'enseignant.

Personnellement, j'ai utilisé l'application Socrative à plusieurs reprises et c'est un outil de questionnaires très intéressant. On peut configurer plusieurs questionnaires en avance, lancer des questions au moment voulu ou en créer de nouvelles. On peut suivre l'évolution des apprenants dans les questionnaires et par la suite faire des rétroactions en présentant les résultats de chaque question. (Les noms des participants peuvent être masqués) Ces aspects sont certainement plus intéressants pour l'apprenant que les bons vieux questionnaires papier que l'enseignant corrige pendant plusieurs minutes.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Nous utilisons dans mon milieu de travail quelques solutions de E-learning et les apprenants sont habituellement très satisfaits. Les interactions avec les différents contenus permettent aux apprenants de rester concentrés. Les technologies permettent aussi de créer des simulations de tâches très près de la réalité d'aujourd'hui. Ce type de simulation donne assurément envie à l'apprenant de s'engager pleinement dans la tâche, car il sait que les apprentissages réalisés seront utiles lors de son intégration en milieu de travail.