CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Annie Lévesque
https://www.cadre21.org/membres/annielevesque-csslaval-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2021-06-03 23:15:18

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
De garder le focus sur l'intention plutôt que sur l'outil. Ainsi, l'outil technologique devient un support à notre pédagogie. Il faut aussi garder en tête que les outils technologiques ne servent pas qu'à présenter un contenu (Ex: Powerpoint de la matière du cours). Ils servent aussi et surtout, devrais-je dire, à questionner les élèves (à l'aide de Quiz par exemple, rétroaction immédiate) et à créer des activités variés (différenciation pédagogique, choix de tâches variés). Bref, l'enseignant doit miser sur son intention pédagogique et varier ses approches à l'aide des outils technos pour aider l'apprenant à intégrer la matière et à atteindre à réussite.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?
Quizizz peut facilement servir de révision en fin de semaine ou durant des ateliers (sous-groupes) en lien avec un ou des notions enseignées dans la semaine.
J'aime utiliser aussi Genially pour créer des présentations animées ainsi que des activités dans le genre " Escape Games". Les élèves doivent donc mettre en place leurs connaissances et leurs compétences pour résoudre un problème. Nécessairement, ce genre d'activité suscite l'intérêt d'un grand nombre d'élèves.

J'utilise aussi des applications pour les tablettes pour l'écriture de textes (Book Creator, Pages). L'élève a donc le choix de l'outil, mais le but est de créer un livre par exemple.
3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?
Les élèves se sentent plus concernés et interpellés lorsqu'on intègre un support technologique à notre enseignement. Ils aiment avoir un produit final concret lors d'une production (exemple: en écriture, ou en robotique). La technologie fait partie intégrante de leur vie et leur quotidien, donc on part directement de leurs intérêts pour venir y greffer des apprentissages. Les élèves aiment qu'on s'intéresse à leur quotidien, à leur monde et à leur réalité, donc la technologie rapproche les générations (rapport enseignant/élève). Plus un élève participe, se sent concerné, plus son sentiment de compétence augmente, et par le fait même, augmente les chances de réussite scolaire. Lorsqu'on apprend avec passion, plaisir et intérêt, les apprentissages restent davantage ancrer dans notre mémoire.