

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Nancy Ermacora
<https://www.cadre21.org/membres/nancy-ermacora-stm-info>

Date d'obtention : 2021-05-14 22:13:03

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

J'ai maintenant une vision plus large de ce qui peut se faire à distance dans le domaine de l'enseignement. Ma réflexion est positive mais je me demande combien de temps cela prend-t-il à concevoir. Certaines plateformes semblent simples comme celle où l'on développe des quizz ou bien celle où l'on insère des informations supplémentaires sur une image mais d'autres plateformes comme celles où l'on relie des questions à des vidéos semblent plus complexes et demandent certaines compétences informatiques. Certaines plateformes sont offertes en anglais seulement et c'est dommage car elles pourraient être très intéressantes, Powtoon et Edpuzzle entre autres.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Le programme Genially est un coup de cœur pour mon secteur car cette plateforme offre plusieurs formes d'apprentissage selon différents types et il est gratuit.

Il permet d'élaborer un support visuel dans le cadre d'une présentation orale.

De regrouper à un même endroit plusieurs ressources : notes de cours, image 360 degrés, vidéos et activités. Préparation du matériel nécessaire aux divers traitements (dentisterie opératoire) dans le cadre du DEP en assistance dentaire.

De rendre vivante une étude de cas en y ajoutant des référents visuels et auditifs pour expliciter un problème.

Cette plateforme permet d'obtenir la compréhension selon différents styles d'apprentissage.

Elle pourrait s'intégrer facilement lors de diffusion théorique à distance et en classe et augmenterait l'atteinte des objectifs selon moi.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je crois que l'utilisation de certaines plateformes pourrait faciliter l'apprentissage dû à leurs diversités. Sachant que nous n'apprenons pas de la même façon et qu'il y a quatre styles d'apprentissage, accommodateur, assimilateur, divergeur et convergeur, il est important de varier les activités d'enseignement. En utilisant certaines plateformes suggérées, il est possible de le faire mais il faut d'abord savoir comment bien les utiliser pour en retirer le maximum de leurs avantages ce qui demande une bonne formation pour développer les compétences requises en ce qui a trait à l'utilisation de la technologie pour la formation.