cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Line Courtemanche
https://www.cadre21.org/membres/0c6710f584894dd2330a1ed0

Date d'obtention : 2021-05-14 20:53:10

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Que ce sont des ressources qui favorisent l'engagement actif des apprenants dans la mesure où le choix est en adéquation avec mon intention pédagogique. En plus, ces ressources semblent relativement simples à utiliser tant par le formateur que par les apprenants.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'ai quelques idées qui me viennent rapidement en tête :
- Pour faciliter l'apprentissage des équipements et voyants du pupitre de loge de conduite (nom exact, utilité, localisation) : les flash cards (pas certaine du nom exact), en exercice à deux, en proposant différentes versions : nom/photo, nom/à quoi il sert, photo/localisation. Je pourrais à un moment donné du cours ajouter un pointage ou badge pour reconnaître la progression dans l'apprentissage du vocabulaire;
- Le recours aux outils pour questionner, entre autre à des fins de réactivation des connaissances en cours de formation et post formation;
- Mentimeter pour faire réfléchir pendant la présentation des consignes d'intervention (ex.: questions d'amorce, questions d'application);
- Un outil de présentation à utiliser par les apprenants pour préparer puis présenter une consigne d'intervention (style classe inversée) avec intégration d'un quiz pour vérifier la compréhension des points clés de la consigne. La présentation pourrait être conservée pour réutilisation par la suite. Nous pourrions conserver les questions/réponses à des fins de réactivation des connaissances par la suite.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

J'y vois certainement un effet d'engagement car cela sollicite leur participation active.
Je pense que cela touche aussi le sentiment d'efficacité personnelle (ex.: être capable d'expliquer une consigne d'intervention).

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org