

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : [sonia.lacroix](https://www.cadre21.org/membres/sonia-lacroix-valmarie-net)

<https://www.cadre21.org/membres/sonia-lacroix-valmarie-net>

Date d'obtention : 2021-05-01 15:19:51

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je me rends compte qu'il y a une très grande panoplie de ressources que je ne connaissais pas. Que cette formation m'a permise de prendre un temps d'arrêt et de pouvoir en analyser quelques-unes. Ainsi, il me sera plus facile de me lancer dans une ou des ressources parce que j'aurai au moins eu un aperçu de celles-ci. Finalement, j'ai bien aimé lire que je n'avais pas besoin d'être une pro de cette application; que j'ai droit à l'erreur. C'est rassurant!

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je crois que maintenant en ayant en tête mon intention pédagogique, je pourrai alors avoir comme objectif d'inclure ces technologies et non plus seulement papier/crayon. Ce qui est plaisant, c'est qu'il a des ressources qui permettent de présenter du contenu, de questionner les apprenants et d'autres qui permettent de créer des activités. Il faut donc que je modifie ma façon de faire; c'est-à-dire de laisser une place plus grande à ces ressources qui sont très variées et qui apportent des bénéfices à mes élèves.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Il est très clair que mes élèves seraient très gagnants à différents niveaux. À tous les jours, je cherche à ce que mon enseignement soit plus dynamique et qu'il ait un impact sur les apprentissages de mes élèves. Voyant ce que peut apporter l'application de différentes ressources technologiques, il est évident que je veux les inclure davantage dans mon enseignement. En effet, je viendrais encore plus chercher la motivation, l'intérêt et l'engagement des élèves dans son ensemble mais surtout ceux qui éprouvent des difficultés. De cette façon, j'aide sûrement à ce qu'ils vivent des réussites. C'est bon pour l'estime de soi.