cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : sylleblanc
https://www.cadre21.org/membres/ff08e14545a288e87a6fe7c9

Date d'obtention : 2021-04-29 13:43:28

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Les technologies doivent être un support à l'enseignement. Ceux-ci doivent permettre de présenter du contenu, questionner les élèves et créer diverses activités en ligne. Les technologies permettent de varier son enseignement, rendent plus efficace et plus vite l'enseignement, et permettent une gestion de classe plus dynamique.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

La ressource doit être multiplateforme, conviviale, et doit être une application ouverte et transférable dans différents contextes. à partir d'une d'une intention pédagogique s'orientant vers un objectif d'apprentissage clair, et en faisant des des choix quant aux applications que je souhaite utiliser. Il faut cesser d'être des émetteurs de savoirs et devenir des animateurs de l'apprentissage afin de créer de nouvelles possibilités collaboratives, ce qui permettra d'ancrer les apprentissages à long terme.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

L'élève devient actif dans son apprentissage, au lieu de copier l'information du tableau dans son cahier, ce qui aura pour effet de dynamiser l'enseignement et sa motivation, l'élève désire poursuivre sa formation, et la réussite s'en trouve grandement rehaussée.