cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Karine Gafsi
https://www.cadre21.org/membres/c6e1436267424bd96485f8fe

Date d'obtention : 2021-04-26 16:24:23

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ma première réflexion porte sur mes intentions pédagogiques. Il ne devrait pas s'agir d'intégrer pour intégrer (faire de la technologie pour faire de la technologie), mais de m'assurer que mes choix partent d'une réflexion sur mes intentions pédagogiques.
Personnellement, je vais explorer genial.ly et powtoon.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Je commencerai à les intégrer lors de contenu à présenter avant de me lancer dans le développement de quizz ou vidéos. Je préfèrerais commencer par les tester en classe, en présentiel avec mes élèves pour avoir leurs rétroactions et ensuite, les utiliser lors de l'enseignement en ligne ou bimodal.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je pense que l'effet sera positif du moins côté élèves: la technologie, ils aiment ça et c'est leur réalité. Toutefois, je suis consciente que pour certains parents, le temps passé devant un écran par leur enfant devient un enjeu de taille avec toutes ces périodes de fermeture. Les enfants pourraient recevoir à la maison un message quelque peu "négatif". Notre travail sera de sensibiliser les parents et trouver une façon d'en faire de partenaires actifs dans cette demarche d'intégration.