CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n’ont pas la prétention d’être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Caroline Fleury
https://www.cadre21.org/membres/caroline-fleury-amanseau-qc-ca

Date d'obtention : 2021-04-01 20:16:53

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
C'est très bien qu'on ait fait le choix d'y aller avec des ressources multi plate-forme et gratuites si on veut que nos élèves, peu importe leur appareil, puissent les utiliser.

Je suis contente de voir que je connaissais le nom des outils proposés: c'est banal, mais c'est rassurant de voir que ce sont des outils reconnus et utilisés parc certains collègues. Je sais que, au besoin, certains pourront m'aider ou que je pourri partager quelques réalisations futures avec eux. On ne travaillera pas nécessairement en vase clos.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
* présentations plus dynamiques à expérimenter (

* varier les modes d'amorce de thème, de questionnement, de révision ou de cueillette d'informations (EdPuzzle, Quizizz, Thinglink)) notamment en exploitant des vidéos ou des images - de texte, de page couverture...-

* proposer des outils pour étudier (Quizlet)
3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?
* en inscrivant de nouvelles pratiques pour diversifier mes méthodes, je crois que je constaterais un engagement et une motivation accrus à effectuer la tâche demandée...si le fonctionnement de l'outil est simple.