

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/92e9956abcf0c90767490ea8>

Date d'obtention : 2021-03-30 19:57:04

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

La formation la Boîte à ouTic m'apporte la réflexion suivante:

Je demeure, comme enseignante, au coeur des apprentissages de mes élèves et la technologie devient un levier pour différencier mon enseignement. Afin de bien intégrer les technologies, je dois toujours avoir en tête mon intention pédagogique et développer mon activité à partir de mon objectif de départ. Je devrai faire preuve de créativité, de ténacité et de toujours poursuivre ma démarche réflexive afin que la technologie devienne naturel dans mon environnement de classe. Graduellement, je dois apprendre à me faire confiance et à accepter de faire des erreurs. Ce cheminement est essentiel afin de progresser et de varier mon enseignement. Au fil du temps, je serai plus efficace et rapide dans mes planifications et dans la création d'outils pédagogiques. Je dois avoir en tête que les technologies ont un effet sur la réussite et la motivation des enfants. Cependant, la réussite dépendra de l'usage que je vais faire de ces outils.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Étant au préscolaire, plusieurs outils présentés me semblent moins pertinents. Par contre, la partie théorique de cette formation et tous les avantages énumérés me donnent le goût d'intégrer davantage les technologies dans ma classe. Présentement, nous avons seulement deux ordinateurs qui ne sont pas reliés à internet et un tableau interactif. J'utilise fréquemment ce dernier afin de présenter des petits vidéos en lien avec les thèmes que j'exploite. J'utilise Active Inspire quotidiennement (calendrier, fête des 100, message du matin, activités, etc.) pour écrire au tableau et pour aller chercher des jeux éducatifs en ligne. Par contre, il serait probablement intéressant de passer à un autre niveau en créant moi-même quelques activités en liens avec des thématiques et des notions que je veux travailler avec mes l'élèves. Par exemple, avec l'application Learning. apps, je pourrais créer des histoires séquentielles adaptées aux thèmes que j'exploite et en fonction de mon intention pédagogique. Mon tableau ne doit pas seulement être une substitution au tableau vert. En ce moment, je l'exploite en utilisant des ressources déjà créées. Il existe beaucoup d'applications et de ressources en ligne qui favorisent une intégration efficace des Tics et qui répondent aux intentions pédagogiques que je me fixe. De plus, il y deux semaines, nous avons reçu un Ipad pour la classe. Je vais explorer cet outil afin que mes élèves puissent découvrir des notions de façon ludique et avec intérêt. Les ressources proposées peuvent s'intégrer dans ma classe, mais pas nécessairement dans le quotidien puisque notre réalité au préscolaire est différente du primaire et du secondaire. Comme déjà mentionnées, les applications présentées me semblent être moins bien adaptées pour le préscolaire. Les compétences de notre programme sont en liens avec le développement global de l'enfant. C'est de trouver un juste équilibre dans la planification des activités et l'intégration des technologies.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je constate déjà par l'intégration des activités que je réalise avec le tableau interactif que l'implication et la motivation des élèves augmentent. Il est intéressant de voir des élèves s'entraider en essayant de réussir des niveaux de certains jeux éducatifs. A