

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : yan_spence

<https://www.cadre21.org/membres/442a505b7deb8f37c5c683a8>

Date d'obtention : 2021-03-08 17:44:30

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il y a plusieurs ressources que je ne connaissais pas. Je suis content de pouvoir les explorer très prochainement. Je suis curieux d'en connaître plus sur les applications supplémentaires avec Google Form.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Elles peuvent m'aider à modifier mes évaluations en science et technologie et également en chimie. C'est toujours une bonne idée de varier ses pratiques et cela procure de la nouveauté aux élèves et à mes collègues de travail.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je suis convaincu que cela pourrait grandement aider à créer des entrevues vidéo, des montages vidéos et me permettre de réaliser des formulaires et des questionnaires pour mieux pister mes élèves et les évaluer autrement.