

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : Carol Alvarenga

<https://www.cadre21.org/membres/dbf7faab73cae04f4e303712>



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2021-02-17 15:39:05

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je trouve que les applications sont expliquées de façon précises et concises. Aussi, il y a multitude de choix qui s'offre à nous.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je vois la possibilité de les utiliser tant en enseignement à distance comme à l'école. Par exemple, à la fin d'une leçon de français, je pourrai faire un petit questionnaire afin de confirmer que les notions sont acquises.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Les élèves sont souvent très engagés lorsqu'on utilise des technologies en classe. Ainsi, je crois que si je faisais des mini quiz avec les ressources présentées, les élèves seraient enjoués de le faire.