

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [Guylaine D'Anjou](#)

<https://www.cadre21.org/membres/f20b81ee984af114e47f44c6>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2021-02-16 22:26:22

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Dans un premier temps, avant de choisir une des ressources il est important de bien préciser notre intention pédagogique . De déterminer avec précision que souhaitons-nous qu'ils apprennent. Deuxièmement, prendre le temps de planifier les présentations avant de réaliser l'activité numérique.

Par la suite, la difficulté pour moi semble de faire un choix face à la multitude des outils numériques. Il faut comprendre que le temps est un facteur important et qu'il est difficile de tester tous ces outils.

Donc le défi sera de choisir un outil de présentation, un outils de questionnement et enfin un outil pour créer dès activités en espérant que ce sera le bon....

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Dans un contexte d'enseignement à distance , il est clair que certain de ces outils deviennent des incontournables . Pour la présentation de la matière, il faudra obligatoirement les utiliser. Toutefois, dans un contexte d'enseignement hybride il me semble intéressant d'utiliser davantage les outils de questionnement et de création d'activités . Évidemment, je crois que l'expérience permettra d'atteindre des niveaux d'intégration des outils pour aller plus loin qu'une simple substitution.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Pas simple d'y répondre..... c'est l'élément le plus fragile et le plus difficile à maintenir en contexte d'enseignement à distance. A mon avis, dans un contexte de tutorat cela pourrait permettre de favoriser la réussite . Il faudra être très stratégique et avoir un focus constant au niveau de la motivation des élèves afin de ne pas les échapper. Encore une fois, la planification des activités en ne pensant pas seulement à l'outil devrait me permettre de mieux contrôler l'engagement des élèves face à l'intégration de ces nouvelles ressources.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

