

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : beaulieud@csgm.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/0e1b29f41f9b6375e19504da>

Date d'obtention : 2021-02-10 20:53:38

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Plusieurs ressources sont disponibles. Il faut s'y intéresser, faire ses recherches et ses expérimentations. Nous n'avons pas à être experts pour commencer ou pour s'améliorer dans les TICS. Ma réflexion repose sur le fait que chacun avance à son propre rythme mais que nous devons tous avancer. Je le vois dans mon milieu. En étant REPTIC de mon centre de service scolaire, personne n'est au même niveau. Il faut parfois pousser un peu dans le dos des enseignants alors que d'autres avancent à une vitesse grand V. Il faut informer, aider, partager et encourager pour que tous évoluent et s'y intéressent pour le bien de nos apprenants.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Toutes les ressources peuvent s'insérer dans mon enseignement malgré le fait que j'enseigne en 1re année. Il faut parfois adapter ou simplifier mais tout se fait. On peut aussi collaborer avec des plus vieux dans l'école. Par exemple à mon école, des profs font de la robotique du préscolaire à la 6e année. Il suffit de bien choisir son matériel, de connaître notre objectif et de se donner le droit de ne pas toujours être parfaits. C'est parfois de l'exploration avec nos élèves. Je peux faire de la robotique, utiliser Plickers (pour un quiz en maths), Kahoot (pour revoir des notions en ECR), les cartes conceptuelles virtuelles (pour faire une étude d'auteur), la création de vidéo numérique (pour partager nos créations en art dramatique), la photographie (pour aller à la recherche de solides dans l'école), des Ipads (pour travailler avec des logiciels éducatifs achetés par le CS) avec mes élèves mais à la hauteur de leur capacités.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

C'est un des premiers critères de l'utilisation des TICS. Pour l'avoir vécu souvent dans ma carrière, à chaque fois que j'utilise les TICS, l'engagement des élèves augmente. Les élèves sont très intéressés dès qu'on utilise les TICS en classe. J'ai remarqué entre autres qu'il était plus facile d'aller chercher les élèves EHDAA grâce à l'utilisation de ces ressources dans la classe. Pour ce qui est de la réussite des élèves, je crois que c'est à voir, ça dépend vraiment des élèves et de leurs difficultés mais cependant il est certain qu'un élève plus motivé et plus engagé est un élève qui a plus de chance de réussir.