

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Edith Bendezu

<https://www.cadre21.org/membres/edith-bendezu-olivares-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2021-02-02 00:41:43

# Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Cette formation sur les ressources technologiques m'a permis de comprendre les bienfaits des TIC en enseignement. À cette ère numérique, les enseignants doivent faire preuve d'innovation et de créativité dans leurs pratiques d'enseignement. Les outils numériques bonifient l'approche pédagogique, mais également les apprentissages des élèves. Enfin, l'enseignant doit tenir compte de son intention pédagogique afin de bien choisir les bons outils numériques dans ses activités pédagogiques et doit les adapter selon les besoins de sa classe.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

En classe, je pourrai intégrer des ressources numériques dans les activités d'apprentissage et dans mes pratiques d'enseignement afin de différencier mon approche pédagogique et de diversifier les ateliers. De ce fait, grâce aux aides technologiques, je pourrai davantage susciter l'intérêt des élèves.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Aujourd'hui, la technologie fait partie de la vie quotidienne de tous les individus et cela dans tous les sphères. De là l'importance de les intégrer en classe. Les jeunes sont intéressés par la technologie ce qui explique leur aisance avec les ressources numériques. En les intégrant dans ma pratique et dans les activités d'apprentissage tout en tenant compte des intérêts, des forces et des limites des élèves, je susciterai davantage leur attention ainsi que leur motivation. En effet, c'est la motivation qui pousse l'élève à s'engager dans son apprentissage et qui a pour conséquence un impact positif sur sa réussite scolaire.