

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Roxy Menard

<https://www.cadre21.org/membres/roxanne-menard-cssmv-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-12-19 02:34:43

# Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Certains des outils semblent intéressants, mais je ne sais pas jusqu'à quel point je pourrais les utiliser. Bien sûr, à notre école, le programme d'anglais plus enrichi que le programme d'anglais enrichi donné à travers les écoles au Québec. Cela m'inquiète donc, car il semble que les outils sont faits plutôt pour le cours d'anglais langue seconde, et non adaptés à mon cours à moi.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Puisque qu'il est difficile de s'équiper avec des technologies dans la classe, je crois que l'application Plickers pourrait être assez intéressante. Par contre, j'ai peur que les élèves perdent l'effet que je leur donne pour participer à cette activité.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je crois que les élèves seraient plus motivés, en particulier mes secondaires un. Mais ça qu'on apprend aime beaucoup les Tizats de la technologie dans la classe, surtout Kahoot. La seule chose qui est dommage est-ce que nous ne pouvons pas réserver les iPad ou les chariots d'ordinateur portables à tout bout de champs. Nous n'avons donc pas autant de chance de utiliser la technologie dans la classe. Toutefois, lorsque nous l'utilisons, je remarque une hausse de motivation de la plupart des élèves, surtout des élèves qui ont plus de difficulté en anglais, car cela leur permet d'avancer à leur propre rythme et à leur propre niveau. Bien sûr avec elle toutes les applications ne sont pas comme ça, mais c'est pourquoi je préfère mettre les Quizzes à la place de Kahoot. J'aime aussi beaucoup IXL.com, car les élèves peuvent choisir l'activité qu'ils veulent faire et au niveau auquel ils veulent le faire.