

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Michaud Francis

<https://www.cadre21.org/membres/4551e214c9d9555356393b1c>

Date d'obtention : 2020-12-17 16:09:20

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

J'ignorais à quel point il y avait un éventail aussi grand d'outils permettant de créer des présentations dynamiques, des questions interactifs etc. Mon défi sera de tenter de m'appropriier quelques-uns de ces outils afin de les intégrer graduellement à mon enseignement. Pour l'instant, j'utilise Kahoot à l'occasion pour réviser mes chapitres en Histoire et les élèves en redemandent!

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Pour enseigner les notions importantes autant en Histoire qu'en Géographie, des outils comme Plickers, Kahoot ou Quizizz semblent super intéressants et dynamiques afin d'augmenter la motivation des élèves et leur attention en classe.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Comme mentionné plus haut, je crois (et je l'ai expérimenté avec Kahoot) que la motivation des élèves face à la matière est grandement augmentée. L'aspect dynamique de ces outils ne peut faire autrement que de favoriser l'engagement des élèves dans leurs apprentissages et cela a certainement un effet bénéfique sur leur réussite.