cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Chantal Lafond
https://www.cadre21.org/membres/c4d332d405092398e4a48fa2

Date d'obtention : 2020-12-15 03:52:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ma première réflexion serait l'intention. Afin de diversifier mes enseignements et de tenir mes étudiants motivés avec le contenu de mon cours durant les périodes en ligne, j'ai complètement inverser le comment du pourquoi lors de ma planification. Je créais mes activités selon la plateforme sans réfléchir dans un premier instant à l'intention. J'abordais également le contenu, la façon de valider et la création à partir de nouvelle plateforme. J'ai perdu certains étudiants dès le début de la session. Je voulais démontrer une aisance à naviguer sur différentes plateformes et à captiver mes étudiants. En fait, la session n'est qu'une mise en scène d'une pédagogie réfléchie pour une prochaine session prochaine. Je me suis lancée à l'aveugle en perdant mon temps par moment et celui des étudiants. Ils ont appréciés le cours à la finale. Par contre, une panoplie de commentaires constructifs me sont partagés par eux. En conclusion, j'ai compris de prendre le temps de construire mon intention pédagogique face aux compétences à atteindre selon les objectifs en lien avec celles-ci.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

J'ai déjà inséré certaines ressources à mes enseignements. Certaines ressources sur lesquelles les étudiants écrivent en temps réel ont permises le travail entre les pairs, la correction des informations, la rétroaction immédiate. Alors, je vois l'intégration comme une opportunité à la facilité de tous ces aspects précédemment nommés. Je vois ces ressources comme une complémentarité à mes enseignements. Selon moi, je devrais intégrer à petite dose en limitant les plateformes aussi. Préalablement mon intention pédagogique planifiée, j'utiliserais des plateformes conviviales, multiressources et transférable comme suggérer dans cette première formation. Finalement, je vais raccourcir mes interventions pédagogiques en appliquant le concept de 10-20-30 afin de faire apprendre par l'action par des activités concrètes motivantes suite à la présentation PPT.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

L'effet serait pour certains de l'inconnu, de l'insécurité, pour d'autres du confort, de la continuité , l'appréciation des échanges entre les pairs, entre étudiant/ enseignant, la curiosité des stratégies de cours en cours, élimination progressive de la monotonie des longs PPT, écoute active, augmentation de la participation, implication face à leurs apprentissages.