

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Minh-Chau Vu

<https://www.cadre21.org/membres/18288e56944fb71c62452628>

Date d'obtention : 2020-12-12 21:56:51

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Elles sont des outils techno pédagogiques qui contribuent l'efficacité à l'enseignement - l'apprentissage. Par contre, il faut partir toujours de l'intension pédagogique pour choisir un outil pertinent. L'enseignant devient un animateur pour rendre les élèves plus actifs, plus dynamiques dans son processus d'apprentissage.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

En réalité, j'ai déjà utilisé quelques ressources comme: genial.ly, mentimeter.com, kahoot.com, [nearpod](https://nearpod.com), [h5p](https://h5p.org), [Edpuzzle](https://edpuzzle.com).

Mais je cherche encore des nouveaux outils qui sont pertinents avec le contexte pédagogique que je veux implanter, surtout pour diversifier les activités d'apprentissage.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

J'ai remarqué qu'une augmentation de motivation et d'engagement chez élèves avec mes cours. Ses apprentissages progressent significativement. Mais je veux améliorer encore ma pédagogie.