

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/7e225aa3d5671bba1cdc7dc3>

Date d'obtention : 2020-12-04 14:52:42

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

J'ai bien aimé, premièrement, qu'on nous rappelle que nous devons partir de notre intention pédagogique et non de l'outil.

Deuxièmement, j'ai apprécié qu'on nous présente divers outils de rétroactions, qu'on les décrive et même qu'on en compare certains (par exemple Kahoot versus Quizlet).

Finalement, je me rends compte que j'utilise déjà plusieurs des outils présentés.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Tel que mentionné plus haut, j'utilise déjà certaines de ces ressources. J'enseigne l'anglais enrichi et j'utilise les outils suivants:

- Canva: création d'une carte postale, dans le but d'initier une conversation écrite avec des élèves d'autres écoles canadiennes. Mes élèves doivent se présenter et décrire leur école.

- Genial.ly: présentation d'un projet relié au roman que nous lisons en classe. Suite à une formation sur la CUA (conception universelle des apprentissages), j'aime bien proposer à mes élèves divers choix de formats et de tâches pour réinvestir leur apprentissage. Avec l'outil interactif Genial.ly, il m'est facile d'offrir différentes options aux élèves. Les élèves participent plus et s'investissent plus comme apprenants lorsqu'ils ont des choix à faire. J'utilise aussi Genial.ly pour des 'Escape Games.'

- Google Forms: quiz rapides pour vérifier la compréhension des élèves lors de la lecture d'un roman, et vérifier ainsi si tout le monde est à jour. Rétroaction et différents outils sont alors proposés aux élèves, selon les résultats. Sondages.

- Kahoot: pratiques avant une évaluation (grammaire, lecture, etc.)

Prochains outils que j'aimerais utiliser: Mentimeter et aussi Pear Deck.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Les différents outils me permettent une rétroaction rapide, avant une évaluation sommative. Ils me permettent également de mieux cibler les besoins des élèves quant à leur apprentissage.

J'aime bien que Genial.ly me permette d'offrir des choix dans l'apprentissage des élèves. Mes élèves s'en retrouvent plus motivés et impliqués.