cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : William Lévesque
https://www.cadre21.org/membres/18aba85f3896b05e56ef8ea0

Date d'obtention : 2020-12-03 22:10:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je trouve que les critères de sélection sont effectivement respectés :) Il s'agit de ressources simples et très accessibles. Honnêtement, je suis un habitué des outils techno et j'ai déjà utilisé ou exploré plusieurs de ces derniers. Plickers est génial pour les milieux défavorisés, entre autres. Avec le temps, j'ai quand même migré vers certains outils plus développés ou spécifiques. Naturellement, il faut souvent déboursé un peu de $$$ pour avoir des abonnements annuels, par exemple. Lorsque qu'on est à l'aise et qu'on veut raffiner nos pratiques, les plates-formes gratuites et ouvertes sont parfois limitées. Bref, ma réflexion est un peu biaisée, mais je pense que ce sont de bons choix de départ ou pour des milieux avec moins de ressources et c'est bien sûr l'idée dernière la sélection de ces ressources. À cet égard, c'est une bonne sélection... Je peux me tromper, mais j'ai l'impression que plusieurs des ressources sont basées sur des paradigmes qui se rapprocheraient davantage de la substitution et de l'augmentation que de la redéfinition. Encore une fois, ce sont de bons choix pour commencer puisque les enseignants y trouveront des références en liens avec des méthodes d'apprentissages plus traditionnelles, mais je ne suis pas certains que toutes ces ressources peuvent mener à la redéfinition des tâches. Mais, ce n'est pas le but hahaha! Alors je m'arrête là!

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Comme je l'expliquais plus haut certaines ont déjà fait partie de mon enseignement, mais je les ai mises de côté. Pas parce qu'elles n'étaient pas bonnes, mais parce que je n'arrivais pas à atteindre mes intentions pédagogiques. En généralisant (parlons des ressources techno au sens large) je dirais que le principal bénéfice pour moi c'est la rétroaction. Avoir la possibilité d'évaluer la compréhension de certains concepts de manière instantané est extraordinaire. La fréquence et la précision des évaluations est grandement amélioré et les élèves sont moins anxieux. Naturellement, une présentation multimédia est souvent plus efficace qu'une photocopie noir et blanc:). Pour ça, j'utilise un site web : toujours accessible aux élèves et à l'enseignant. Vidéo, textes, images 3D, références... Bref, mon enseignement est aujourd'hui structuré par la technologie, et je pars toujours de la question suivante : Qu'est-ce que je veux faire et comment? J'essai ensuite de voir si ma structure techno me permet de réaliser mes idées. Si oui tant mieux, sinon, je pars à la recherche d'un nouvel outil à greffer à cette structure.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Une fois bien intégrer au cours, les technologies permettent, je crois, d'augmenter l'engagement des élèves tout en faisant baisser le niveaux d'anxiété lié à la réussite. Il est possible d'installer une routine d'évaluation moins stressante et plus puissante. Naturellement, la grande majorité des élèves préfère participer à un Kahoot avec un téléphone que de répondre au même questions sur une feuille de papier. C'est plus dynamique, plus engagent. Ils ont du plaisir et ils ont une rétroaction immédiate quand à leur situation. Sans m'étendre sur le sujet, je dirais que BIEN UTILISÉ et BIEN DOSÉ, les technologies permettent de magnifier un bon enseignement. Donc, oui, la motivation, l'engagement et la réussite sont au rendez-vous. Par contre, si j'ai mal conçu ma présentation ou mon évaluation, c'est tout le contraire. Alors, je pense que l'effet sur les élèves dépendra de l'enseignant. Dans mon cas, jusqu'à maintenant, c'est généralement positif :)