cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Jocelyn Fréreault
https://www.cadre21.org/membres/fe6350de058e6f75043c4ad0

Date d'obtention : 2020-12-03 16:10:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il y a plusieurs outils disponibles afin d'intégrer la technologie dans nos pratiques enseignantes. Se familiariser avec 2 ou 3 outils et se donner droit à l'erreur est primordial si nous désirons intégrer le tout en classe avec nos élèves.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

J'aime bien le fait de pouvoir exécuter plus facilement la classe inversée. Plusieurs élèves comprennent déjà simplement en lisant le livre ou en regardant une capsule. Cela me laisserait beaucoup plus de temps en classe pour les élèves qui ont des difficultés d'apprentissage.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je crois que l'engagement serait l'effet que j'aimerais le plus observer dans mes groupes. Sans trop délaissés les élèves qui sont autonomes et qui réussissent bien, j'ai l'impression que mes élèves en difficulté se sentiraient plus impliqués dans leurs apprentissages avec une telle façon de faire.