

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Mylène Coupal

<https://www.cadre21.org/membres/coupalm-cssvdc-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-11-27 15:56:31

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je vois le grand potentiel de questionnement aux apprenants durant l'apprentissage d'une notion, afin d'évaluer en cours de route où en sont rendus mes élèves, plutôt que de fonctionner avec des évaluations sommatives. Depuis quelques temps, j'essaie d'intégrer cette pratique et cette façon de voir l'évaluation afin de me baser surtout sur l'évolution de l'élève et de ses apprentissages. Mon jugement professionnel est au coeur de ma pratique. Utiliser d'avantage ces applications me permettrait d'accumuler diverses traces de mes élèves et cibler ceux qui nécessitent plus d'aide et ce, rapidement.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Plusieurs ressources nécessitent des Ipads ou des ordinateurs. Dans un monde idéal, je crois que chaque élève devrait en avoir un en sa possession. Cela crée donc une difficulté pour l'intégrer de façon plus quotidienne ou spontanée. Je veux utiliser davantage ces ressources, mais je devrai prendre le temps de me créer les activités, créer les questionnaires ou les vidéos. Cela demandera du temps, que je n'ai pas toujours! Je suis convaincue que je ne parviendrai pas à intégrer ces ressources rapidement, mais je compte bien en sélectionner une ou deux et bâtir quelques petits projets afin de me familiariser avec le tout.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Il est certain que mes élèves seraient plus motivés. Ils passent chaque temps libre à me parler de jeux vidéos. Je suis persuadée que ça les accrochera. Cela pourra aussi aider à leur réussite puisque je pourrai déceler les difficultés de façon plus rapide et leur venir en aide.