

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Nathalie Bastien

<https://www.cadre21.org/membres/bastienna-cssdm-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-11-24 14:56:32

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

L'utilisation des ressources numériques devrait être liée à une intention pédagogique et à un contenu bien structuré. Les ressources numériques sont attrayantes pour les présentations et devraient pouvoir mobiliser les jeunes à les utiliser pour créer à leur tour du contenu, à partager leurs connaissances technopédagogiques avec leurs pairs et les motiver à poursuivre leurs apprentissages.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Dans un premier temps, il faut choisir la ressource numérique la plus appropriée en fonction de l'intention pédagogique et avec l'intention d'engager l'élève dans ses apprentissages. Cela pourrait se faire en me questionnant de la façon suivante: "Qu'est-ce que je veux que les jeunes réalisent avec les TIC?" et "Suis-je capable de modéliser ce que j'attends d'eux? Suis-je capable de souplesse et d'accepter que des élèves pourraient utiliser d'autres ressources numériques tout en respectant l'intention pédagogique de départ?"

De plus, ces ressources pourraient s'intégrer afin de donner du sens aux apprentissages par le jeu, par le besoin de raconter une histoire, par le besoin de communiquer avec la communauté.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

L'effet de l'utilisation des TIC en classe est multiple: plus d'engagement, plus de motivation, plus de communication entre les pairs, plus de développement de compétences technopédagogiques. À ce sujet, les élèves apprennent à utiliser des outils plus modernes, à améliorer la capacité de traitement de l'information, à bénéficier d'une rétroaction plus rapide et à pouvoir apporter des ajustements, etc.