

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Mcfadden Sandra

<https://www.cadre21.org/membres/2bc2f35158445e90b7c0e212>

Date d'obtention : 2020-11-23 13:33:15

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

J'ai trouvé la formation très intéressante et je me questionne à savoir comment je pourrais utiliser la technologie de façon efficace pour répondre à un besoin.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

En 3e année, les élèves font une présentation orale sur un animal moins connu qu'ils aimeraient faire connaître aux autres élèves de la classe.

J'aimerais beaucoup qu'ils fassent un court documentaire cette année en s'enregistrant au lieu de parler devant les autres élèves de la classe.

Je suis certaine que pour certains élèves, il y aurait moins d'anxiété.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Les élèves seraient assurément très motivés et engagés. Pour les élèves très anxieux, ça réduirait leur niveau de stress et ils réussiraient probablement mieux .