CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n’ont pas la prétention d’être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : sonia.ruel
https://www.cadre21.org/membres/ruel-sonia-cssc-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-11-21 11:14:16

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
D’abord, ce n’est pas l’outil technologique qui est la priorité mais bien la pédagogie. La technologie est en appui à l’atteinte de l’intentlon pédagogique. Plusieurs outils sont disponibles, il faut juste choisir celui qui nous convient mieux et d’accepter le risque que cela ne soit pas parfait la première fois et ne pas hésiter d’utiliser les élèves comme aide techno, ils en seront très heureux.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
En aide à la présentation de contenu, pour la création des élèves, pour l’animation avec participation des élèves, pour évaluer les compréhensions des élèves ...
3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?
Pour diversifier les formules pédagogiques, pour rendre plus actif les élèves dans leur apprentissage, pour motiver les élèves, pour valider la compréhension des élèves...