

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Marie-josée Lavergne

<https://www.cadre21.org/membres/lavergnem-cssdc-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-11-13 21:46:53

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Certaines ressources permettent de présenter de la matière de façon plus vivante et même interactive ce qui permet à l'élève d'être plus actif et concerné. De plus, ces présentations peuvent être présentées à plusieurs reprises et être réécoutées au besoin. Des technologies permettent d'avoir des rétroactions en temps réel et de faire vraiment participer tous les élèves. Finalement, intégrer des ressources technologiques permet de créer de nouvelles activités et d'aborder différemment la matière.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Plusieurs ressources technologiques permettent d'enrichir et de diversifier le choix des stratégies d'enseignement. Des présentations bien montées visuellement, des capsules vidéos ludiques, des jeux interactifs comme Learning.apps présentent la matière et les consignes de façon dynamique et optimisent la mémorisation. Les quizz comme Kahoot ou Socrative sont utiles pour faire participer les élèves et évaluer le degré de compréhension et ainsi permettre une rétroaction immédiate. Les élèves peuvent aussi utiliser des ressources comme Genial.ly pour présenter le fruit de leur travail .

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

L'utilisation de ressources visuellement intéressantes permet de conserver l'attention et même encourager la participation des élèves. L'utilisation de technologies qui se rapprochent de certains jeux, avec des niveaux à atteindre et des système d'émulation ou des récompenses virtuelles motive les élèves à persévérer. De plus, certains jeux collectifs encouragent la collaboration et amènent un climat joyeux et propice aux apprentissages.