cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Marco Garneau
https://www.cadre21.org/membres/f5db2e09e4c9593ff18abbfa

Date d'obtention : 2020-11-11 00:54:54

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il est important de réfléchir à mon intention pédagogique avant de choisir l'application dont j'ai besoin. Que l'outil doit être au service de l'apprentissage et non comme outil de remplacement. Écrire une texte à l'ordinateur ne fait que remplacer l'utilisation du crayon. Il n'y a pas d'intention pédagogique.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Pour faire des évaluations formations, valider rapidement la compréhension de mes élèves lors des apprentissages par de courts questionnaires.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Cela est très motivant pour les élèves d'apprendre différemment en utilisant des applications ou des sites Web pour vérifier leur nouvelles connaissances, pour les améliorer ou bien pour activer les connaissances antérieurs. Évaluer et apprendre autrement motive les élèves. Pour plusieurs, les faits d'être moins papier crayon est motivant et inspirant.