

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Marco Garneau

<https://www.cadre21.org/membres/mgarneau3-cssbf-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-11-11 00:54:54

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il est important de réfléchir à mon intention pédagogique avant de choisir l'application dont j'ai besoin. Que l'outil doit être au service de l'apprentissage et non comme outil de remplacement. Écrire un texte à l'ordinateur ne fait que remplacer l'utilisation du crayon. Il n'y a pas d'intention pédagogique.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Pour faire des évaluations formatives, valider rapidement la compréhension de mes élèves lors des apprentissages par de courts questionnaires.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Cela est très motivant pour les élèves d'apprendre différemment en utilisant des applications ou des sites Web pour vérifier leurs nouvelles connaissances, pour les améliorer ou bien pour activer les connaissances antérieures. Évaluer et apprendre autrement motive les élèves. Pour plusieurs, le fait d'être moins papier-crayon est motivant et inspirant.