

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Manon Beaudoin

<https://www.cadre21.org/membres/manon-beaudoin4-usherbrooke-ca>

Date d'obtention : 2020-11-02 18:14:06

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il existe une multitude de ressources. Cependant, déterminer en premier lieu notre intention pédagogique devrait être la base pour effectuer un choix. Il faut tenter de voir de quelle manière la ressource numérique enrichit et s'adapte à notre enseignement plutôt que d'adapter notre enseignement à la ressource numérique. Il faut aussi se donner le droit à l'erreur et impliquer l'élève, qui peut être considéré un expert des technologies, alors que l'enseignant dirige la pédagogie. Si l'enseignant ne sait pas clairement ce qu'il veut que les élèves apprennent, l'outil numérique, aussi efficace soit-il, ne permettra aux élèves de faire des apprentissages. Les ressources numériques ne peuvent se substituer au rôle de l'enseignant pour déterminer le contenu ou un processus d'apprentissage, mais elles peuvent introduire de la variété ou des moyens d'aller susciter l'intérêt de l'élève. Elles permettent de différencier les modalités et si elles sont bien conçues, elles aident l'élève à être autonome et actif dans ses apprentissages.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Les ressources pourraient d'abord servir à présenter le contenu aux élèves de manière plus dynamique : par exemple ajouter des animations à une présentation montée par Genially. La classe inversée, en présentant les notions théoriques avec une ressource numérique permettrait de faire par la suite des discussions plus riches en classe. Aussi, il serait intéressant d'utiliser davantage l'évaluation formative, à l'aide d'une ressource comme Quizlet. Les élèves pourraient eux-mêmes devenir responsables de produire des 'mini-tests' formatifs pour leurs pairs avec Google form par exemple. Les ressources peuvent s'intégrer de plusieurs façons, mais il vaut mieux y aller progressivement, en déterminant clairement l'intention recherchée par leur utilisation.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je pense que les élèves peuvent être davantage motivés lorsqu'on leur propose des activités dynamiques, ludiques et dans laquelle ils peuvent être actifs. Les élèves vont s'engager davantage puisque généralement les technologies numériques rejoignent leurs intérêts. Certains élèves ont aussi de la facilité à utiliser les plateformes, ce qui crée un sentiment de compétence, et donc, favorise la réussite. Pour les élèves ayant des difficultés, les ressources numériques peuvent aussi soutenir leur réussite car ils peuvent y aller plus à leur rythme et certaines ressources offrent de l'aide comme lire le texte manuscrit. Les élèves peuvent aussi explorer différentes façons d'assimiler la matière (exemple organisateur graphique à compléter, identification des parties d'un objet). Les ressources numériques peuvent donc accompagner la réussite des élèves notamment lorsqu'elles offrent des modalités d'apprentissage qui les incitent à être actifs. Si les ressources numériques encouragent les élèves à se lancer dans l'activité pédagogique de l'enseignant, alors c'est un bon début à la réussite.