cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Stéphane Tremblay
https://www.cadre21.org/membres/8da75aae7713e963ab5851b2

Date d'obtention : 2020-10-23 14:12:33

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Bonjour, J'enseigne depuis maintenant 30 ans. Je connais un peu les technologies de l'information (moins que les élèves) et j'étais réticent à les utiliser avant cette année. Avec la Covid, je dois enseigner avec du matériel numérique et j'apprends petit à petit son utilisation et les possibilités offertes aux élèves.

Après avoir suivi cette formation "Boîte à ouTIC" je trouve que vous avez résumer de façon très claire et concise l'état de la situation au sujet de la technologie et de la pédagogie au Québec. La formation est très bien articulée et de nombreux exemples viennent compléter la théorie.

J'ai bien aimé que l'on me demande de me questionner avant de faire la formation. Je me rends compte que je ne suis pas obligé de tout faire d'un seul coup si je veux intégrer la technologie à mon cours (histoire du Canada). J'ai trouvé très pratique la division du contenu (Présenter, Questionner et Création d'activités) et l'explication de toutes les ressources en ligne par la suite.

L'éventail est vaste mais on y trouve facilement son compte et c'est très réassurant! Merci!
Stéphane Tremblay CCL

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Le cours d'histoire du Canada est déjà très chargé (examen du ministère en sec.4 en juin). Mais après avoir suivi la formation, je constate qu'il y a de la place pour du changement, pour intégrer la technologie dans ma pédagogie.

Comme je l'ai menionné plus haut, mon intention n'est pas de tout essayer en même temps. J'aimerais bien pouvoir faire mes propres questionnaires en ligne par exemple (Kahoot) ou créer des activités en ligne (Learning apps). Je suis aussi conscient qu'il faut que je laisse plus de place à l'élève dans la construction de ses apprentissages et la technologie numérique s'y prête bien.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Il est évident que l'utilisation des technologies numériques en classe augmenteraient grandement la motivation, l'engagement et la réussite de mes élèves. Habituellement, dans un mode d'enseignement plus classique (sans technologie), les élèves sont assez "statiques" en classe.

Avec l'utilisation de quelques applications ou techniques reliées aux ressources technologiques je suis convaincu que les élèves y trouveront leur compte (comme le démontre les statistiques énumérées pendant la formation).

Il suffit maintenant de choisir adéquatement une/des ressource(s) et de se lancer dans l'expérimentation.

Merci et au plaisir!
Stéphane Tremblay
CCL